



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 40,
DEL 26 DE JUNIO AL 1 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado



Cuadernillo



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4º grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 40, trabajamos el proyecto de las ciencias . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez.
Ernesto Noé Rodríguez
Yonathan Ricardo Luna
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvtlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____

Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.

Semana de la CIENCIA

Semana de ciencia



Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades de Ciencias Naturales en forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario.

“TE DESEO MUCHO ÉXITO Y SOBRE TODO QUE TE DIVIERTAS”

Lunes 27 de Junio

SEMANA DE LA CIENCIA

Tema: BIOGRAFÍA DE MUJERES Y HOMBRES CIENTÍFICOS

Selecciona el nombre de un científico que te haya llamado la atención y los aportes que ha hecho, te sugiero la siguiente lista de personajes de la ciencia para realiza la biografía:

- 1) Arquímedes. Fue seleccionado **como** referente de los **científicos** de la antigüedad.
- 2) Albert Einstein.
- 3) Nicolás Copérnico. Astrónomo polaco y uno de los fundadores de la astronomía **como** ciencia, junto a Galileo Galilei. ...
- 4) Galileo Galilei.
- 5) Leonardo da Vinci. ...
- 6) Isaac Newton. ...
- 7) Louis Pasteur. ...
- 8) Benjamín Franklin.

2.- Al terminar elabora un cartel de la biografía que realizaste

3.- Realiza una línea de tiempo del científico que seleccionaste. (Observa el ejemplo del anexo 1)



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4º grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**

Te invito a contestar las siguientes preguntas

¿Qué sabes acerca de ciencia?

¿Conoces a alguien que haya hecho ciencia?

¿Platícame de algún personaje de la ciencia?

¿Ubica en una línea del tiempo la época en que vivió tu personaje?

EXPERIMENTO HUEVOS SALTARINES

Lo que necesitas:

Huevos

Vinagre

Recipiente con tapa de preferencia que sea transparente, para ver el proceso.



Cómo hacerlo

Este experimento lo haremos hoy (lunes) porque los resultados los veremos dentro de 2 días

Esta actividad consiste en **dejar un huevo sin cáscara mediante una reacción química y lograr que pueda botar**. Para ello, prepara un tarro de cristal con tapa, un huevo y vinagre. Primero, mete el huevo dentro del tarro con vinagre, cierra y déjalo reposar unos dos días. Al sacarlo comprobarás que la cáscara se ha disuelto de forma que ahora el huevo es más elástico y no se rompe tan fácilmente. Con este ejercicio podrás ilustrar varios conceptos científicos como disoluciones, ácidos, reacción química...

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
------------	----------------------	--	--	--



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**

Español	Identifica los pasos para realizar una bibliografía			
Historia	Ubica la línea del tiempo de los personajes de la ciencia			
Ciencias	Identifica que es ciencia			
Geografía	Identifica de donde son originarios los personajes			

Martes 28 de junio

TEMA: EL CUENTO



¿Sabes cuáles son las partes, las características y función de un cuento ¿

Actividad leer en grupo el siguiente cuento relacionado con la ciencia.

EL ARCOIRIS

Hace mucho, muchísimo tiempo, cuando todo estaba empezando y hasta los planetas, las estrellas y casi todas las cosas antiguas eran tan pequeñas que iban al cole, había una clase especial que era la favorita de todos, porque era la más alegre. Allí estudiaban revoltosos los colores, desde el Blanco al Negro, pasando por el Rojo, el Azul, el Amarillo y todos los demás, preparándose para ser unos colores estupendos cuando fueran mayores. Todos ellos eran, además de graciosos y alegres, muy traviosos, pero especialmente Blanco y Negro, que andaban tan ocupados con sus travesuras que casi siempre llegaban tarde a las clases.

Una mañana se montó un gran revuelo en el cielo. Las nubes habían comenzado a practicar sus lluvias, pero estuvieron lloviendo tanto tiempo, y crearon una tormenta tan terrible, que todos, absolutamente todos, quedaron deprimidos y entristecidos por tener tan poca luz, y ni siquiera el Sol cuando volvió a brillar consiguió alegrar al mundo. La última solución era recurrir a los traviosos y juguetones colores, aunque fueran los más pequeños y pudieran no estar preparados, y fueron a buscarlos a su clase urgentemente. Aún era temprano y como casi siempre Blanco y Negro aún no habían aparecido, pero no había tiempo para esperarles. Tenían que hacer algo rápidamente, así que salieron corriendo por el cielo para llegar hasta donde estaban las nubes, muy apenadas por lo ocurrido. Y en su camino por el cielo, cada uno de los colores dejó un rastro brillante, y la combinación de todos ellos resultó tan espectacular y llamativa que la alegría y la sonrisa volvió a todos con fuerza, en medio de grandes aplausos. Y estuvieron encantados de ser nombrados oficialmente ayudantes del Sol, quien les rogó que a partir de entonces acudieran a



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 4º grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.

ayudarle para alegrar a todos, formando su espectacular arcoíris cada vez que las nubes se excedieran con su lluvia.

Blanco y Negro llegaron a la clase poco después, y no encontraron a nadie. Todos felicitaron tanto a los demás colores por su alegre actuación, que ellos, los más divertidos y alegres, no se atrevieron a pedirles que les dejaran ser parte de su gran invento, y desde entonces se esforzaron por ser puntuales y responsables. Y lo hicieron tanto y tan bien, que ya no les importa no ser parte del arcoíris: ahora son los colores más serios y más importantes, y nadie puede hacer nada sin ellos.

EXPLICACIÓN DEL EXPERIMENTO

Lo que se hizo fue variar la densidad del agua utilizando azúcar, hicimos más densa el agua utilizando 3 cucharadas, menos con 2 cucharadas y luego menos con 1 cucharada y al final el agua común.

Empezamos por la más pesada ¿pero por qué empezar primero con el agua roja, porque queremos lograr el efecto arcoíris y el arcoíris no empieza por el azul, empieza desde la luz ultravioleta}, luego se transforma en azul, después se transforma en celeste, verde, amarillo, naranja y rojo y termina en infla rojo. El ultravioleta y el infla rojo no son visibles al ojo humano.

¿Por qué se formaron todos los otros colores si nosotros nomás pusimos 3? rojo, amarillo y azul, esto sucede porque la luz blanca se descompone en todos los colores del arcoíris, entonces el rojo, amarillo y azul son colores primarios, significa que no se pueden formar con la mezcla de ningún otro color y mezclando estos colores se forman otros colores Y se mezclan porque la densidad no es suficiente si usáramos más azúcar se mezclarían más.

Al terminar de realizar la lectura te invitamos a contestar las siguientes preguntas.

¿Describe cómo es un arcoíris?

¿Identifiquen los colores del arcoíris, para definir los colores primarios y secundarios?

De acuerdo a lo visto en clase proporciona una reflexión de los siguientes conceptos:

Densidad _____



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**

Disolver _____

Mezclas _____

Solubilidad _____

Te invitamos a realizar el siguiente EXPERIMENTO

Materiales:

Agua para llenar 4 vasos

colorantes alimenticios

- azul
- amarillo
- rojo

4 vasos

azúcar 6 cucharadas

recipiente largo cristalino

1 jeringa, sin aguja



EXPERIMENTO FORMADO EL ARCOIRIS

- Preparamos los 4 vasos para poner azúcar, los etiquetamos con número del 1 al 4
- En el primer vaso no poner azúcar
- En el segundo vaso 1 cucharada de azúcar
- En el tercer vaso 2 cucharadas
- En el 4 vaso 3 cucharadas

Llenamos el vaso a la mitad de agua y revolvemos para que se mezcle y se disuelva el azúcar

COLORANTES

A los vasos con el agua y el azúcar vamos a poner unas gotitas de colorantes

- En el vaso 1 ponemos colorante rojo
- En el vaso 2 colorante amarillo



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**

- En el vaso 3 azul
- Y en el vaso 4 otra vez rojo

En el recipiente cristalino empezaremos a formar nuestro arcoíris de agua dulce, comenzamos a formar EL ARCOIRIS

Comenzamos al revés con la jeringa vamos a iniciar a verter el agua

Primero el vaso 4, luego el 3, luego el 2 y al final el 1

Observen el arcoíris, vean los colores que se forman,

- CUESTIONAR

Aprovechen ver mezclas y densidad, así como la solubilidad e insolubilidad, para ver los múltiplos del litro.

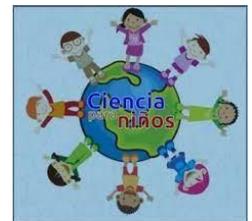
Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identifica múltiplos del litro			
Español	Compresión lectora			
Ciencias	Identifica que es una mezcla, solubilidad, insolubilidad y densidad.			

Miércoles 29 de Junio

Tema: LAS MEZCLAS Y LAS FRACCIONES.



Te invito a contestar las siguientes preguntas

¿Qué relación crees que tengan las fracciones con las mezclas?

¿Qué función tiene el agua en una mezcla?

¿Sabes cuáles son las propiedades de las mezclas?

Realizar un organizador gráfico sobre lo más relevante del tema

Te invitamos a realizar el siguiente **experimento**



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4º grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**

Lámpara de lava

Materiales

- Agua
- Aceite
- Frasco cristalino o vaso
- Colorantes alimenticios
- Pastillas efervescentes

Procedimiento

- Para realizar esta manualidad se necesita agua, aceite, un tarro, colorante (al gusto para decorar) y pastillas efervescentes.
- Verter $\frac{1}{4}$ del agua del recipiente (aproximadamente) en la parte inferior y aceite en la restante para que queden divididos.
- Se añaden 10 o más gotas de colorante y se agita hasta que se disuelva el color. (también pueden esperar a que se disuelva para que vean el proceso y observen lo que pasa)
- Una vez teñido, se añade el ingrediente final: el efervescente.

¿Como se llaman a los dos mecanismos donde los polvos efervescentes se mezclan con el agua?

¿Qué fracción de agua y aceite verteremos?

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Relación de las fracciones con las mezclas			
Español	Escribe las propiedades de las mezclas			
Ciencias	Que función tiene el agua en una mezcla			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.

Jueves 30 de Junio

TEMA: DESCRIPCION



Te invito a contestar las siguientes preguntas

¿Conoces el mar?

¿Cómo podrías describir al mar?

¿Te invitamos a investigación las características del mar? Y exponerla ante tu grupo.

¿Qué relación tiene el tema del mar con las fracciones?

Te invitamos a realizar el siguiente experimento

Materiales

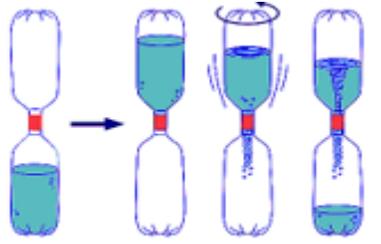
2 botellas de plástico con tapa, cinta aislante, cuchillo, agujerear el centro de las tapas (siempre con la ayuda de un adulto)

EXPERIMENTO REMOLINO DE AGUA

Hay que coger dos botellas de plástico, cinta aislante y con un cuchillo agujerear el centro de las tapaderas (siempre con la ayuda de un adulto). Una vez hecho, se unen bien los tapones con la cinta para que quede sellado y se llena con agua una de las botellas hasta $\frac{3}{4}$ de su capacidad. La otra permanecerá vacía y con ayuda de los tapones se juntarán. A partir de ahí, el proceso es sencillo: la botella despejada se coloca en la parte inferior y desde arriba irá bajando poco a poco el agua formando remolinos. De esta forma, los más pequeños pueden ver cómo se produce un gran volumen de agua giratorio como los que provocan las mareas oceánicas.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**



Evaluación

Reflexiona sobre la descripción

¿Cómo se utilizan las fracciones en este experimento?

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Reflexionen sobre la descripción			
Matemáticas	Identifica las fracciones			
Formación cívica y ética	Reglas de convivencia			

Viernes 1 de julio

Tema: Trabajo Colaborativo/ la exposicion



En hora buena, hoy realizaremos nuestra feria de ciencia “ Pequeños científicos en acción”

Aquí puede invitar a padres de familia, y comunidad escolar en general.

Materiales: Adornos, letreros del nombre de cada experimento.

Actividades:

- 1.- Cada equipo se organiza para realizar su experimento
- 2.-Acomodan y adorna su espacio, te dejo algunas ideas:

Recuerda que la creatividad que le pongas le dará un toque personal a tu trabajo.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**



3.- Organiza los turnos en los que se presentaran los experimentos

4.- Invita a los participantes a observar tu experimento

5.- Al finalizar la exposición de experimentos, invita a los participantes a realizar uno de los que a ellos les agrade...

6.- Para finalizar forma dos equipos de 7 integrantes cada uno (en la medida de lo posible), de los participantes, y reparte estos experimentos para que los realicen, en presencia de todos.

Equipo 1

“FANTASMAS ESPUMOSO”

- Vasos desechables transparentes
- 1 cuchara
- Colorantes alimenticios
- Marcador permanente
- Bicarbonato de sodio
- Jabón líquido para trastes
- Vinagre

1.- Dibujar con el marcador permanente en los vasos caritas divertidas, pueden ser caritas que representen las emociones y aprovechan y ven el tema de las emociones, también podemos contar la historia de cada carita

2.- Llenarlos de vinagre hasta la mitad

3.- Ponerle unas gotitas de colorante a cada uno

4.- Echar 2 cucharadas de jabón líquido y mover para que se disuelva.

5.- Preparamos la mesa para no manchar

6.- Verter una cucharada de bicarbonato a cada vaso y ver que sucede



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.**

Cuando se junta el vinagre con el bicarbonato se libera dióxido de carbono que es un gas y con el detergente se crea espuma.

Equipo 2

LOS DIBUJOS QUE SE MUEVEN

1 plato de cerámica blanco

1 marcador para pintarrón

Agua

1.- En un plato realizamos un dibujo, el que queramos, puede ser una araña, una niña, una pelota, etc.

2.- Vertemos agua muy, muy despacito sobre el vaso y observamos que pasa

3. El dibujo se mueve.

Cada equipo da sus conclusiones

Se agradece la participación en la feria de Ciencia y se da por terminada, la actividad.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identifica los procesos que se llevaron a cabo			
Español	Identifica los elementos de la biografía y el cartel			
Formación cívica y ética	Reglas de convivencia			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 40 del 27 de junio al 01 de julio de 2022.

Anexo 1

